|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN **HUYỆN BÌNH CHÁNH** PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO | | | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** | | |
| Số: 460 /GDĐTV/v báo cáo thực hiện các tiêu chuẩn trường trung học đạt chuẩn quốc gia theo *thông tư 47/2012/TT-BGDĐT* | | | *Bình Chánh, ngày 11 tháng 4 năm 2017* | |
| **Kính gửi:** | **Hiệu trưởng trường THCS (CL, NCL);** | |

Căn cứ ý kiến chỉ đạo của Thường trực Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh về báo cáo tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đọạn 2016-2021 trên địa bàn huyện Bình Chánh;

Căn cứ theo Quy chế công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia ban hành kèm theo Thông tư 47/2012/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS thực hiện rà soát đối chiếu với 5 tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và báo cáo tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia tại đơn vị theo Thông tư 47/2012/TT-BGDĐT với các yêu cầu cụ thể như sau:

1. **Nội dung báo cáo**:

Các đơn vị tự rà soát và nhận định kết quả đã thực hiện theo từng tiêu chí của 5 tiêu chuẩn xét công nhận trường chuẩn quốc gia

**\* Tiêu chuẩn 1: Tổ chức nhà trường**:

Tự đánh giá tiêu chuẩn 1: Đạt (hoặc Không đạt)

Trường hợp chưa đạt, đề nghị nêu rõ hướng phấn đấu, giải pháp khắc phục, kiến nghị đề xuất với lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương và dự kiến thời điểm có thể đạt được tiêu chí này.

**\* Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý – Giáo viên và nhân viên**:

Tự đánh giá tiêu chuẩn 2: Đạt (hoặc Không đạt)

Trường hợp chưa đạt, đề nghị nêu rõ hướng phấn đấu, giải pháp khắc phục, kiến nghị đề xuất với lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương và dự kiến thời điểm có thể đạt được tiêu chí này.

**\* Tiêu chuẩn 3: Chất lượng giáo dục:**

Tự đánh giá tiêu chuẩn 3: Đạt (hoặc Không đạt)

Trường hợp chưa đạt, đề nghị nêu rõ hướng phấn đấu, giải pháp khắc phục, kiến nghị đề xuất với lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương và dự kiến thời điểm có thể đạt được tiêu chí này.

**\* Tiêu chuẩn 4: Cơ sở vật chất và thiết bị:**

Tự đánh giá tiêu chuẩn 4: Đạt (hoặc Không đạt)

Trường hợp chưa đạt, đề nghị nêu rõ hướng phấn đấu, giải pháp khắc phục, kiến nghị đề xuất với lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương và dự kiến thời điểm có thể đạt được tiêu chí này.

**\* Tiêu chuẩn 5 : Công tác xã hội hóa giáo dục**

Tự đánh giá tiêu chuẩn 5: Đạt (hoặc Không đạt)

Trường hợp chưa đạt, đề nghị nêu rõ hướng phấn đấu, giải pháp khắc phục, kiến nghị đề xuất với lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương và dự kiến thời điểm có thể đạt được tiêu chí này.

**Đánh giá chung**

Qua rà soát, đối chiếu với tiêu chuẩn của Trường chuẩn quốc gia quy định tại Quy chế công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia ban hành kèm theo Thông tư 47/2012/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng nhà trường kết luận đơn vị mình đã có đủ (hoặc chưa đủ) điều kiện để **được xét công nhận Trường chuẩn quốc gia năm học trong năm học 2017 – 2018**.

Trường hợp chưa đủ điều kiện thì **nêu rõ mốc thời gian** để đơn vị phấn đấu đạt đủ 5 tiêu chuẩn để được xét công nhận Trường chuẩn quốc gia.

1. **Hạn chót gửi báo cáo bằng văn bản và qua đường Email về Phòng Giáo dục và Đào tạo** (*Thầy Lê Trung - Tổ chuyên môn THCS* – [letrung.pgdbc@gmail.com](mailto:letrung.pgdbc@gmail.com) ): **17 giờ ngày 13/4/2017.**

Nhận được công văn này đề nghị Hiệu trưởng các trường khẩn trương thực hiện và gửi nộp báo cáo đúng yêu cầu và đúng thời hạn quy định.

**Nơi nhận**: **KT.** **TRƯỞNG PHÒNG**

- Như trên; **P.** **TRƯỞNG PHÒNG**

- Trưởng Phòng GD&ĐT (để b/c)

- Tổ THCS (để thực hiện)

- Lưu Vp; (*Đã ký*)

**Nguyễn Thị Mỹ Châu**